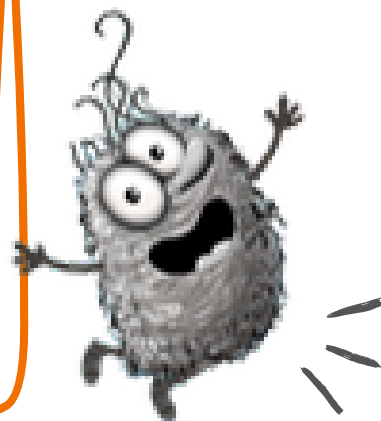


MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI „NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ!” - CZ. 7



Wydrukuj kartę z zadaniami dla dzieci.
Przygotuj ołówek, długopis lub kredki.
Zadania są ułożone w takiej kolejności, by
rozwiązywać je podczas słuchania. Jeśli
dziecko nie potrafi czytać i pisać, przyda się
pomoc dorosłego. Karta zawiera także
zadania do zrobienia po wystuchaniu już całej
historii. Znajdziesz też praktyczne porady
dla rodziców i nauczycieli.
Bawcie się mądrze!



ZADANIE 1

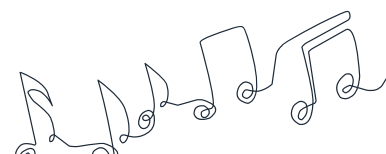
CZY WIESZ, CO ZNACZY ŚWIEŻO UPIECZONY?

WPISZ SVOJE POMYSŁY. ODPOWIEDŹ ZNAJDZIESZ NA KOŃCU.

ZADANIE 2

JULKA POSTANOWIŁA WYJAŚNIĆ SZPULCE, ZA CO SIĘ DOSTAJE PUNKTY W SKALI APGAR.
ZAZNACZ PRAWIDŁOWE ODPOWIEDZI.

KOLOR SKÓRY | TĘTNO | REAKCJA NA BODŹCE | NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE | ODDYCHANIE |
KOLOR OCZU | WAGA | WZROST | KOLOR WŁOSÓW | PŁACZ





MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA
ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI
„NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ!” – CZ. 7

ZADANIE 3

**JULKA POMAGAŁA RODZICOM W PRZYGOTOWANIACH NA POJAWIENIE SIĘ BRATA.
ZAZNACZ, CO ROBIŁA.**



ZROBIŁA ZAKUPY



SKŁADAŁA ŁÓŻECZKO



WYBIERAŁA WÓZEK



WYBIERAŁA UBRANKA



KUPIŁA MASKOTKĘ



MAŁOWAŁA POKÓJ



WYBRAŁA GRYZAK



ZAWIESIŁA KARUZELĘ

ZADANIE 4

CZYM JULKA OZDOBIŁA POKÓJ BRACISZKA?



MASKOTKI



BALONY



LAMPKI



SERPENTYNY



KONFETTI



KWIATKI



GWIAZDKI



SERDUSZKA



MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA
ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI
„NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ!” – CZ. 7

ZADANIE 5

DLACZEGO NIE BYŁ TO DOBRY POMYSŁ. ODPOWIEDZ LUB WPISZ:

Three rows of dashed lines for writing answers.

ZADANIE 6

PRACY PRZY MALUSZKU JEST DUŻO. ZAZNACZ, JAKIE CZYNNOŚCI TRZEBA WYKONYWAĆ PRZY NOWORODKU.



KARMIENIE



ZMIANA PIELUCHY



KĄPIEL



PRZEBIERANIE



USYPIANIE



CZYTANIE KSIĄŻEK



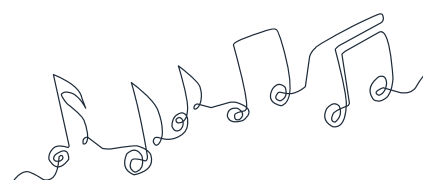
SPACEROWANIE



NOSZENIE



PRZYTULANIE





MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA
ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI
„NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ!” – CZ. 7

ZADANIE 7

JAKIE OBOWIĄZKI MIAŁA JULKA?



**OPIEKOWANIE SIE
BRATEM**



ZMYWANIE NACZYŃ



WYRZUCANIE ŚMIECI



ODKURZANIE



**PRZYGOTOWYWANIE
ŚNIADANIA**



WYPROWADZANIE PSA



SPRZĄTANIE ZABAWEK



ŚCIERANIE KURZU

ZADANIE 8

CO ROBIŁA JULKA, BY ZWRÓCIĆ NA SIEBIE UWAGĘ? JAK MYŚLISZ, DLACZEGO TO ROBIŁA?



UDAWAŁA, ŻE COŚ JĄ BOLI



ROZCHLAPAŁA WODĘ



UDAWAŁA DZIDZIUSIA



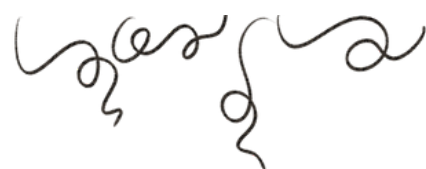
**PRZEDRZEŹNIAŁA
PŁACZ BRATA**



UDAWAŁA, ŻE SIĘ ZŁOŚCI



KŁADŁA SIĘ NA PODŁODZE



ZADANIE 8

JAKIE POMYSŁY MIAŁA JULKA NA SPĘDZENIE CZASU Z BLISKIMI? POŁĄCZ PROPOZYCJE Z ODPOWIEDNIĄ OSOBĄ LUB POSTACIĄ.

PRZYTULANIE NA KOLANIE

CZYTANIE KSIĄŻKI

WOJNA NA MASKOTKI

UKŁADANIE PUZZLI

PIECZENIE CIASTEK

SPACER DO PARKU

TĄNCE WYGIBAŃCE
PRZY MUZYCE

CZYTANIE KOMIKSÓW

ZABAWA W PRZECIĄGANIE LINY

ZABAWA LALKAMI LUB
MASKOTKAMI

GRA W SZACHY

OPOWIADANIE, CO SIĘ DZIAŁO
W CIĄGU DNIA

WYMYŚLANIE NIEWIARYGODNIE
ŚMIESZNYCH HISTORII

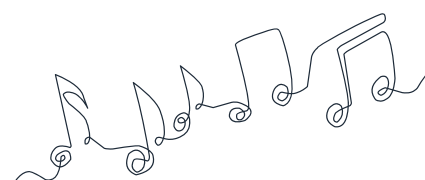
ZABAWA W BERKA

ROZMAWIAĆ

MAŁOWANIE ZAGADEK

RZUCANIE PIŁKI

ŁASKOTANIE NA ZMIANĘ



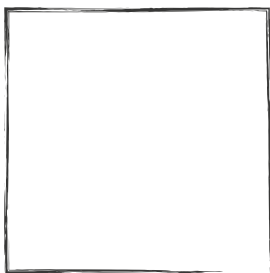


MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA
ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI
„NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ!” – CZ. 7

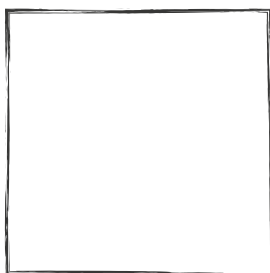
ZADANIE 10

**WPISZ SVOJE WŁASNE POMYSŁY NA SPĘDZENIE CZASU WSPÓLNIE Z RODZINĄ ORAZ
ODDZIELNIE Z MAMĄ, TATĄ, RODZENSTWEM I SAMODZIELNIE.**

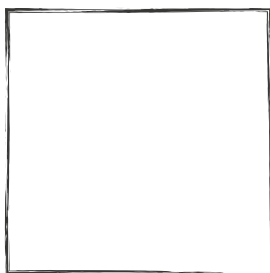
WKLEJ ZDJĘCIE LUB NARYSUJ SWOJĄ RODZINĘ



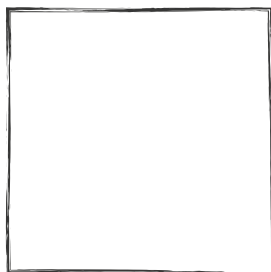
Handwriting practice lines for the first row, consisting of three horizontal dashed lines.



Handwriting practice lines for the second row, consisting of three horizontal dashed lines.



Handwriting practice lines for the third row, consisting of three horizontal dashed lines.



Handwriting practice lines for the fourth row, consisting of three horizontal dashed lines.

WYJAŚNIENIE:

**ŚWIEŻO UPIECZONY, CZYLI TAKI, KTÓRY OD NIEDAWNA MA OKREŚLONĄ FUNKCJĘ, ROLĘ LUB STANOWISKO, NA PRZYKŁAD
ŚWIEŻO UPIECZONY RODZIC – KTOŚ, KOMU URODZIŁO SIĘ PIERWSZE DZIECKO. ŚWIEŻO UPIECZONY KIEROWCA, CZYLI KTOŚ,
KTO WŁAŚNIE ZDAŁ PRAWO JAZDY I MOŻE PROWADZIĆ SAMOCHÓD.**





MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA
ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI
„NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ” – CZ. 7

POZYTYWNA[®]
DYSCYPLINA

PRAKTYCZNY PORADNIK DLA NAUCZYCIELA I RODZICA

Materiały przygotowała Joanna Baranowska – prekursorka Pozytywnej Dyscypliny w Polsce, coacherka i trenerka, w oparciu o książki Pozytywnej Dyscypliny: Pozytywna Dyscyplina w klasie, Pozytywna Dyscyplina od A do Z autorstwa Jane Nelsen i in., i kurs online: Rodzeństwo bez Awantur autorstwa Joanny Baranowskiej.



Dlaczego Twoje dziecko tak się zachowuje

Jednym z najczęstszych problemów, z jakimi przychodzą do nas rodzice, jest pojawienie się niewłaściwego zachowania dziecka po pojawieniu się rodzeństwa. Trzeba przy tym pamiętać, że dla dziecka pojawienie się rodzeństwa często jest stratą. Do tej pory miało rodziców tylko dla siebie. Taka zmiana wymaga nauczenia się nowej roli także przez dziecko, a każde dziecko potrzebuje dwóch rzeczy: przynależności („jestem częścią tej rodziny”) i znaczenia („wnoszę coś ważnego i coś ode mnie zależy”).

Kiedy w domu pojawia się noworodek, dziecko może tracić jedno i drugie naraz. Wszyscy patrzą na malucha, wszyscy o nim mówią. A starsze rodzeństwo czuje się wykluczone. Może wtedy pomyśleć: „Niech mój brat lub siostra zniknie”, lecz nie znaczy to, że jestem złym dzieckiem. Taka myśl lub wręcz wypowiedziane słowa oznaczają, że dziecko chce odzyskać miejsce w rodzinie, tylko nie wie, „jak” tego dokonać w tej nowej sytuacji, kiedy stare sposoby już nie działają. Dziecko potrzebuje wtedy Twojego wsparcia, nie potrzebuje, żebyś przekonał(a) je, że kocha brata. Potrzebuje pewności, że nadal masz dla niego miejsce.

Jak rozmawiać z dzieckiem o tym, że pojawi się rodzeństwo

Zamiast mówić: „Będiesz mieć braciszka. Będziecie się razem bawić.” - to jest obietnica bez pokrycia, a rozczarowanie łatwo może się zamienić w złość, kiedy okaże się, że „ten brat tylko leży płacze.”

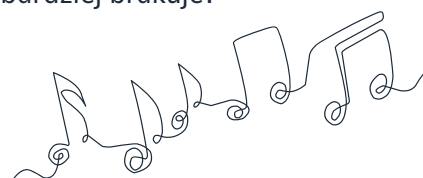
Lepiej powiedzieć: „Na początku on będzie głównie spał, jadł i płakał. Bawić się z tobą zaczniesz dopiero za jakiś czas.”

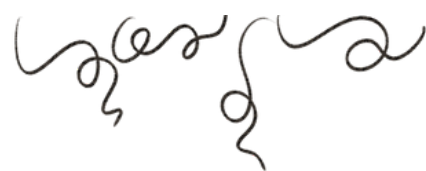
Zamiast mówić: „Bądź cicho, bo braciszek śpi.” - powtarzane kilkanaście razy dziennie brzmi jak: „jesteś teraz mniej ważna/y,”

Lepiej powiedzieć: „Teraz maluszek śpi, więc pobawmy się cicho. Za chwilę wstanie i będziemy mogli hałasować, ile chcemy.”

Pytania pełne ciekawości (zadawaj je na spokojnie, nie w środku awantury):

„Co Ci się najmniej podoba w tym, że jest w domu maluch?” „Czego Ci teraz najbardziej brakuje?” „Co takiego moglibyśmy robić razem, tylko ty i ja?”

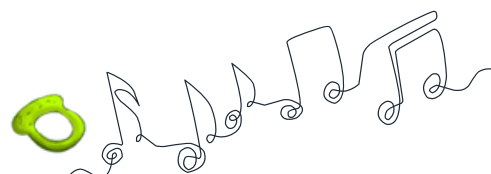




Jak Przygotować Dziecko na Pojawienie się rodzeństwa

Dziecko 2-4 lata

- **ETAP 1 - UPRZEDZAJ.** Czas jest dla małego dziecka pojęciem abstrakcyjnym. „Za pięć miesięcy, pięć minut lub jutro” nie jest zrozumiałe dla kilkulatka. Ale możesz uprzedzić dziecko, że będzie mieć rodzeństwo, by miało czas na przygotowanie się do tego najlepiej, jak to możliwe. „Gdy pojawi się twój mały brat lub siostra będzie dużo płakać i będę musiała się nim zajmować. Karmić, zmieniać pieluszki, nosić, wozić w wózek.”
- **ETAP 2 - UCZ, NA CZYM BĘDZIE POLEGAŁO BYCIE STARSZYM RODZĘNSTWEM.** Będę potrzebowała Twojej pomocy od czasu do czasu. Cudownie, jeśli czasem pobawisz się z nim zabawką. Pokażę Ci wszystko i nawet jeśli nie wszystko się uda, nauczymy się. Twój brat, gdy podrośnie będzie często chciał się z Tobą bawić. Możesz wtedy wymyślać mu różne zabawy. Pytaj: „Co fajnego jest w byciu starszą siostrą?”
- **ETAP 3 - POKAŻ, ZAMIAST TŁUMACZYĆ.** Dziecko w tym wieku uczy się poprzez obserwację i zabawę. Daj mu lalkę-bobasa: niech ją nosi, przewija, kołysze. Odwiedźcie kogoś, kto ma niemowlę. Obejrzyjcie zdjęcia z czasów, gdy ono było takie małe: „Tu masz dwa tygodnie. Nosiłam cię wtedy całymi nocami.”
- **ETAP 4 - NIE RÓBCIE WSZYSTKICH ZMIAN NARAZ.** Odpieluchowanie, przeprowadzka z rodzicielskiego łóżka, start w przedszkolu - jeśli Twojego starszaka czekają tego typu zmiany, lepiej niech się wydarzą 2-3 miesiące przed porodem albo 2-3 miesiące po.
- **ETAP 5 - POZWÓL DZIECKU ZDECYDOWAĆ.** Wybierzcie razem ubranka, kocyk lub zabawki dla niemowlaka. Niech starsza siostra lub starszy brat czują się zaangażowani w przygotowania.
- **ETAP 6 - PRZYGOTUJ SIĘ NA REGRES I NIE PANIKUJ.** Dziecko może wrócić do smoczka, mowy niemowlęcej, siusiania w majtki. To nie jest złośliwość ani cofnięcie się w rozwoju. Dziecko gubi się, w jaki sposób najlepiej uzyskać Twoją bliskość i sprawdza, czy w jego przypadku działają te same metody co w przypadku maluszka. . Przygotuj się na taką sytuację. Możesz wtedy powiedzieć: „Chcesz się poczuć jak niemowlak? Chodź, przytulę Cię tak samo, jak jego.” Zaspokojona potrzeba nie wzbudza niewłaściwego zachowania. A potem naucz starszaka, w jaki sposób on może o tę bliskość prosić.



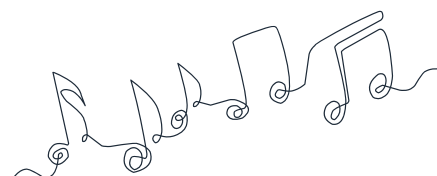


Jak Przygotować Dziecko na Pojawienie się rodzeństwa

Dziecko 5-8 lat

Starsze dziecko rozumie czas, rozumie umowy i jednocześnie rozpaczliwie potrzebuje mieć w tym wszystkim jakąś rolę. Zazdrość w tym wieku rzadko objawia się płaczem. Może jednak wywoływać niewłaściwe zachowania, zaniedbywanie obowiązków i bunt.

- **ETAP 1 - UPRZEDŹ, CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO.** Najlepiej około drugiego trymestru. Dziecko i tak zauważy powiększający się brzuch. Będziecie też mieli więcej czasu na przygotowanie się do nowej sytuacji. Opowiedz szczerze, jak wygląda opieka nad noworodkiem, że wymaga czasu, że będziesz zmęczona i zaangażowana w opiekę nad maluszkiem. Możesz do tego wykorzystać książeczki, wspólne rysowanie i zabawę w opiekę nad lalką bobasem.
- **ETAP 2 - POWIEDZ, CO SIĘ NIE ZMIENI.** To ważniejsze niż to, co się zmieni. Zróbcie razem listę: „Piątkowe naleśniki zostają. Czytanie przed snem zostaje. Twój pokój zostaje Twój.” Powieście ją na lodówce.
- **ETAP 3 - NAZWIJ TRUDNE RZECZY PRZED CZASEM.** „Będzie hałas. Będę zmęczona. Czasem będziesz musiał poczekać. Możesz się wtedy złościć i możesz mi o tym powiedzieć.” Możecie przygotować też rysunkowy plan na takie sytuacje. Dziecko uprzedzone o problemie znosi go dużo lepiej niż dziecko zaskoczone. Im więcej będziecie ze sobą rozmawiać i przygotowywać się na nową sytuację, tym lepiej. Możecie zrobić listę tego, co będziecie mogli wspólnie robić, kiedy będzie czas z mamą i tatą, co dziecko może robić samodzielnie, gdy rodzice będą zajęci.
- **ETAP 4 - WYZNACZ ROLĘ, NIE OBOWIĄZEK.** Znaczenie odzyskuje się przez realny wkład: „Będziesz naszym specjalistą od śmiesznych min, nikt nie potrafi rozśmieszyć maluszka tak, jak ty.” Uwaga: rola powinna być przywilejem, nie obowiązkiem. Podanie pieluchy to nie rola. Możesz zachęcić starszaka do udziału w czynnościach pielęgnacyjnych malucha, ale daj starszemu dziecku wybór. Obowiązek opieki nad maluchem spoczywa na rodzicach, nie na rodzeństwie.
- **ETAP 5 - UMOŻLIWIAJ WYBÓR TAM, GDZIE TO MOŻLIWE.** Nie pytaj o imię dla rodzeństwa, jeśli i tak wybierze je sami. Zapytaj o coś, o czym dziecko może zdecydować: jaki obrazek powiesicie na ścianie, co maluch dostanie od niego na powitanie.
- **ETAP 6 - USTAL, CO JEST NIETYKALNE.** Dziecko ma prawo mieć rzeczy, którymi nie musi się dzielić. Wybierzcie razem trzy: „Te trzy zabawki są tylko Twoje. Nikt ich nie ruszy, ani maluch, ani goście.” Dzielenie się z przymusu nie uczy hojności. Uczy, że w tym domu nic nie jest bezpieczne.





MATERIAŁY DO AUDIOBOOKA
ROZPLĄTANE HISTORIE JULKI I SZPULKI
„NIECH MÓJ BRAT ZNIKNIĘ!” – CZ. 7

Uważaj na te Błędy!

- **Nie nagradzaj za „bycie dobrym starszym bratem”.** Żadnych naklejek za to, że nie uderzył, żadnego „jak będziesz grzeczna przy siostrzyczce, pójdziemy na lody”. Nagroda uczy dziecko, że jego dobroć jest towarem na sprzedaż, a kiedy nagroda znika, znika właściwe zachowanie. Zamiast pochwały („jesteś taką kochaną siostrą!”) użyj zachęty, która opisuje fakt: „Zauważyłam, że sam podałeś mu grzechotkę, kiedy płakał. Wtedy się uspokoił.”
- **Nie karz za zazdrość i nie odsyłaj do pokoju.** Izolacja potwierdza najgorszą myśl dziecka: „już nie ma dla mnie miejsca w tej rodzinie”.
- **Nie porównuj.** „Jak byłaś taka mała to więcej płakałaś”. Każde porównanie, nawet brzmiące niewinnie sprawia, że osłabia poczucie własnej wartości zamiast budować sprawczość i pewność siebie. Od początku staraj się nie porównywać ze sobą dzieci.
- **Nie zmuszaj do dzielenia się i do czułości.** „Daj mu buziaka”, „przecież go kochasz”, „oddaj, on jest mniejszy” - to uczy, że w tym domu uczucia i własne zdanie się nie liczą.
- **Nie obiecuj kompana do zabawy.** Noworodek nie będzie się bawił przez rok. Obietnica bez pokrycia to gotowe rozczarowanie i gotowa złość.
- **Nie oczekuj od siebie, że zawsze zareagujesz idealnie.** Nie zareagujesz. Krzykniesz, westchniesz, powiesz coś, czego będziesz żałować. Wtedy przeproś dziecko - to jest najsilniejsze narzędzie w tym poradniku: „Przepraszam, że nakrzyczałam na Ciebie. Byłam bardzo zmęczona. To nie Twoja wina.” Dorosły, który przeprośa, pokazuje dziecku, że błąd nie jest katastrofą, tylko czymś, co się naprawia. Chodzi o poprawę, a nie o perfekcję.

Twoje dziecko nie musi pokochać rodzeństwa od pierwszego dnia. Musi tylko wiedzieć, że nadal jest w tym domu ważne. Miłość między rodzeństwem powstaje wtedy, gdy nikt nie musi o Ciebie walczyć.



EDUKACYJNE KSIĄŻKI I AUDIOBOOKI

ZESTAW MISTRZ SŁUCHANIA - OFERTA SPECJALNA

Cena: 139,00 zł ~~199,00 zł~~ + materiały do druku

Posłuchaj fragmentu

DODATKOWE MATERIAŁY
Z ZADANIAMI



-30%

AKTYWIZUJĄCE KSIĄŻKI DLA DZIECI



41,90 zł

Pobierz fragment



Julka
i Szpulka

Bawcie się mądrze!

ZAMÓW TUTAJ
JULKASZPULKA.PL/SKLEP

POMOCNE KSIĄŻKI POZYTYWNEJ DYSCYPLINY



**POZYTYWNA
DYSCYPLINA**

Pobierz Bezpłatnie Pierwszy rozdział!

pozytywnadyscyplina.pl/1rozdzial/

Joanna Baranowska
trenerka i Prekursorka
Pozytywnej Dyscypliny



XXIV EDYCJA KONKURSU
**Świat
Przyjazny
Dziecku**
KOMITET OCHRONY PRAW DZIECKA
**NAGRODA
GŁÓWNA**

cała seria książek otrzymała
nagrodę główną

<https://PozytywnaDyscyplina.pl>